

PERMISSION FOR CONSENT TO INVITE AGENCY

ADE SPED
 FOMULARIO REQUERIDO
 JULIO 2010
 EDADES 3-21

Maestro/distrito escolar: _____ Fecha: _____

 Nombre legal del niño/alumno

 ID del niño/alumno

 DOB

Permiso para consentimiento previo a invitar agencias relacionadas con la transición

Se requiere su permiso para invitar a agencias externas a una reunión IEP que, si su niño es elegible, puede suministrar o pagar por los servicios de transición que pueden ser esenciales o por lo mínimo, provechosos para su niño. Basados en las necesidades del niño, la escuela ha identificado las siguientes agencias que pueden ser capaces de proporcionar servicios beneficiosos dependiendo de si su niño califica para tales servicios. Estas agencias serán invitadas en el momento apropiado, ya sea para dar más información referente a sus servicios o iniciar el proceso de solicitud/prestación de servicios. Por favor estudie las agencias enumeradas e indique si usted da, o no da, su consentimiento para que la escuela invite a la agencia(s). Por favor refiérase a la lista de agencias locales de recursos (incluida) que describe varias agencias comunitarias y sus servicios, e indique cual agencia usted cree es apropiado invitar. Sin embargo es importante notar que si usted otorga su autorización para enviar una invitación a la agencia indicada más abajo, un representante de la agencia podría no estar presente,

Esta autorización será válida durante el siguiente periodo.

Comenzando en ___ y terminando en ___.

(El período del permiso no debe exceder la actual estimación de fecha de partida)

POR FAVOR CONSIDERE LAS SIGUIENTES AGENCIAS QUE LA ESCUELA HA IDENTIFICADO COMO POTENCIALMENTE IMPORTANTES PARA LA TRANSICIÓN DE SU NIÑO E INDIQUE SI USTED CONSIENTE EN INVITAR A LA AGENCIA(S) AL IEP DE SU NIÑO	SI	NO
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Firma del padre(s) _____ Fecha: _____ Firma del alumno (si ha llegado a la mayoría de edad) _____ Fecha: _____		

LISTA DE AGENCIAS LOCALES DE RECURSOS

A continuación hay una lista de algunas de las agencias más familiares y una breve descripción de sus servicios dentro de su comunidad. Estas agencias y sus servicios pueden variar en diferentes áreas en el Estado. Si usted sabe de un servicio proporcionado por una agencia en su comunidad que no está en

esta lista, indíquela en la sección "otro" del formulario de consentimiento. Si necesita más información sobre los servicios, antes de decidirse a dar su consentimiento, por favor, póngase en contacto con el maestro de educación especial de su niño.

Servicios de Rehabilitación de Arkansas (Arkansas Rehabilitation Services)

(Puede proporcionar apoyo para la conseguir un empleo competitivo y/o instrucción o entrenamiento especializados)

Representante de Servicios de Apoyo por Discapacidad de college, universidad, escuela vocacional (Disability Support Services Representative from college/university/trade school)

(Proporciona acomodaciones para la enseñanza)

Servicios para el Desarrollo de Discapacitados (Developmental Disabilities Services)

(Puede proporcionar servicios a través de la gestión independiente de casos, proveedores en la comunidad, cuidado integrado diario de niños, exención de Medicaid, y Centros de Desarrollo Humano)

Centro de Salud Comunitario (Community Health Center)

(Puede proporcionar terapia personal, apoyo al empleo, y otras necesidades de salud mental)

Administración del Seguro Social (Social Security Administration)

(Puede proporcionar Ingreso Suplementario y cobertura médica de Medicaid)

Proyecto de Incentivos para Trabajo de Arkansas (Project Arkansas Work Incentives)

(Proporciona información sobre cómo el trabajo afectará SSI y los beneficios Medicare/Medicaid; puede proporcionar un plan de auto-apoyo al desarrollo y enlaces con otros organismos de formación profesional y colocación laboral)

Departamento de Workforce Services (Department of Workforce Services)

(Puede proporcionar servicios relacionados con el empleo)

Centros de Fuerza de Trabajo de Arkansas (Arkansas Work Force Centers)

(Proporciona servicios desarrollados y operados localmente tal como experiencia laboral, programa de trabajos de verano, y oportunidades educativas, conectando a los empleadores con los solicitantes de empleo a través de un sistema de información en todo el estado)

Centro Local de Residencia Independiente (Local Independent Living Center)

(Puede ayudar al alumno a desarrollar un plan de residencia independiente y proporcionarle apoyo para realizar el plan)

División de Voluntariado (Division of Volunteerism) (Ofrece actividades de apoyo por voluntarios en todo el estado y promueve el voluntariado como una forma de resolver problemas en la comunidad)

División de Servicios para Niños y Familias (Division of Children and Family Services)

(Puede proporcionar servicios a los niños que están en riesgo de ser abusados, abandonados, explotados, y que tienen graves problemas emocionales)

División de Servicios para Ciegos (Division of Services for the Blind)

(Puede proporcionar servicios de transición y otros servicios de rehabilitación vocacional a las personas que son ciegos o deficientes visuales graves)

Educación de Adultos/Alfabetización (Adult Education/Literacy) (Estos servicios gratuitos ofrecen a los adultos instrucción individualizada por maestros certificados para mejorar sus capacidades educativas básicas)

Representante Local de Tutela (Local Guardianship Representative)

(Puede ser un empleado del tribunal, representante de la Alianza para Tutelas, o un abogado familiarizado con cuestiones/procedimientos de tutela)

División de Operaciones del Condado (Division of County Operation) (Responsable de la gestión de muchos de los programas económicos, incluidos ARKids First, Cupones de Alimentos y ayuda de emergencia)

Programa del Sistema de Servicios para Niños y Adolescentes (The Child and Adolescent Service System Program) (CASSP) (Equipos de servicio en todo el estado pueden proporcionar el desarrollo de planes con múltiples organismos de atención a niños con serios trastornos emocionales, cuando el actual sistema no está satisfaciendo sus necesidades)

Otro (por favor, identificar y describir)

Otro (por favor, identificar y describir)

Otro (por favor, identificar y describir)