

Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP)

Tên: ID#: Ngày sinh:

Tuổi: Lớp: Trường/Địa điểm:

Thời gian phục vụ: Từ: Đến:

(Không bao gồm các tháng hè và các ngày lễ của trường, trừ khi có quy định khác)

Loại IEP: TUỔI ĐI HỌC - Chuyển tiếp sau trung học cơ sở

Mục đích của IEP:

Hàng năm

Tạm thời

Ban đầu

Sửa đổi

Ngày:

Ngày:

Ngày:

Ngày:

Ngày đánh giá gần đây nhất (Ngày EPC hoặc EDR gần đây nhất không có kiểm tra):

Quyền của phụ huynh theo IDEA:

https://arksped.k12.ar.us/rules_regs_08/RevisionstoRulesandRegulationJuly2010/YOUR%20RIGHTS%20UNDER%20THE%20IDEA.pdf

https://arksped.k12.ar.us/rules_regs_08/RevisionstoRulesandRegulationJuly2010/Spanish/Your%20Rights%20Under%20the%20IDEA%20-%20Spanish.pdf

https://arksped.k12.ar.us/rules_regs_08/RevisionstoRulesandRegulationJuly2010/Spanish/Your%20Rights%20Under%20the%20IDEA%20-%20Spanish.pdf

https://arksped.k12.ar.us/rules_regs_08/RevisionstoRulesandRegulationJuly2010/Spanish/Your%20Rights%20Under%20the%20IDEA%20-%20Spanish.pdf

(phiên bản tiếng Tây Ban Nha)

Quyền được cung cấp của phụ huynh:

Direct thân có mặt

Thư

E-mail

Cách tham gia của phụ huynh:

Trực tiếp

Qua các cách khác

Phụ huynh không tham gia

Miễn trừ: Có Không

Nếu có, tên của (những) thành viên được miễn:

Phụ huynh đồng ý với việc miễn trừ:

Có Không Chữ ký tắt của phụ huynh _____

Lĩnh vực giảng dạy của thành viên được miễn có được thảo luận không?

Có, đã cung cấp ý kiến bằng văn bản. Không

Cần dịch/phiên dịch:

Có

Không

Nếu có, hãy nêu rõ:

Ý kiến của phụ huynh/người giám hộ liên quan đến việc tăng cường giáo dục của trẻ đã được xem xét.

Ý kiến của phụ huynh/người giám hộ:

Tên:

Mức độ thành tích học tập và hoạt động chức năng hiện tại

Bản báo cáo về mức độ thành tích học tập và hoạt động chức năng hiện tại của con bao gồm:

- Điểm mạnh và nhu cầu của con (bao gồm cả dữ liệu được sử dụng để xác định điểm mạnh và nhu cầu)
 - Xem xét nhu cầu học tập, phát triển và chức năng do sự khuyết tật của trẻ, có thể yêu cầu giáo dục đặc biệt, các dịch vụ liên quan, hỗ trợ bổ sung, hỗ trợ dành cho nhân viên hoặc cải tiến.
 - Hãy xem xét các điểm mạnh của trẻ liên quan đến các mục đích sau trung học cơ sở của trẻ như thế nào.
- Tác động từ khuyết tật của trẻ đến khả năng tham gia trong chương trình giáo dục phổ thông
 - Hãy xem xét tình trạng khuyết tật của trẻ sẽ tác động như thế nào đến khả năng đạt được mục đích sau trung học cơ sở của trẻ (trẻ sẽ làm gì sau khi tốt nghiệp trung học).
- Việc đạt được các mục đích hàng năm, kết quả trong các lĩnh vực dịch vụ liên quan và mô tả về bất kỳ sự thiếu tiến bộ đáng kể nào.

Chuyển nhượng quyền: Ở Arkansas, việc bắt đầu không muộn hơn một năm trước khi trẻ đến tuổi trưởng thành theo luật pháp tiểu bang, tuổi mười tám (18), ngoại trừ trẻ bị khuyết tật được xác định là không đủ năng lực theo luật tiểu bang, IEP của trẻ phải bao gồm một tuyên bố rằng trẻ đã được thông báo về quyền của mình theo Phần B của Đạo luật, nếu có, quyền đó sẽ chuyển giao cho trẻ khi đến tuổi trưởng thành, phù hợp với 34 CFR 300.520 và §9.00 của các quy định này.

Không áp dụng cho IEP này

Thông báo về ngày đã được gửi cho trẻ và phụ huynh:

Ngày phát triển chương trình chuyển tiếp ban đầu:

Tình trạng khuyết tật của học sinh:

Ngày kế hoạch được xem xét (ít nhất phải được xem xét hàng năm):

Mục đích và dịch vụ chuyển tiếp sau trung học cơ sở

Các mục đích và dịch vụ này sẽ có sẵn bắt đầu không muộn hơn IEP đầu tiên để có hiệu lực khi trẻ chuyển sang tuổi 16 hoặc trẻ hơn nếu được nhóm IEP xác định là phù hợp, và sẽ được xem xét ít nhất hàng năm và được sửa đổi khi cần.

Liệt kê các đánh giá chuyển tiếp thích hợp với độ tuổi được sử dụng hàng năm để xác định các mục đích sau trung học cơ sở và bao gồm cả năm được quản lý. Có thể liệt kê nhiều đánh giá cho mỗi năm.

ĐÁNH GIÁ	Năm được cung cấp
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tên:

1) **BẮT BUỘC** - Mục đích nghề nghiệp/việc làm sau trung học cơ sở (Sau khi tốt nghiệp trung học, bạn sẽ làm công việc gì?):

Sau khi tốt nghiệp trung học (tên học sinh/tôi) sẽ:

Các hoạt động/dịch vụ chuyển tiếp sẽ giúp học sinh chuyển sang mục đích giáo dục/đào tạo được nêu ở trên:	Chức danh của bên chịu trách nhiệm	Học kỳ/năm sẽ được thực hiện (ví dụ: mùa thu 2015)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) **BẮT BUỘC** - Mục đích giáo dục/đào tạo sau trung học cơ sở (sau khi tốt nghiệp trung học, bạn sẽ nhận giáo dục và đào tạo bổ sung nào? Giáo dục/đào tạo này sẽ tương quan với các mục đích nghề nghiệp/việc làm hoặc mục đích kỹ năng sống độc lập.):

Sau khi tốt nghiệp trung học (tên học sinh/tôi) sẽ:

Các hoạt động/dịch vụ chuyển tiếp sẽ giúp học sinh chuyển sang mục đích giáo dục/đào tạo được nêu ở trên:	Chức danh của bên chịu trách nhiệm	Học kỳ/năm sẽ được thực hiện (ví dụ: mùa thu 2015)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3) Kỹ năng sống độc lập sau trung học cơ sở (ILS)/Mục đích tham gia cộng đồng: Trước khi thiết lập mục đích, hãy đảm bảo xem xét một loạt các ILS. Hãy nhớ rằng, các hoạt động quý vị bao gồm theo mục đích nên cụ thể để hỗ trợ học sinh hướng đến việc sống độc lập.

Sau khi tốt nghiệp trung học (tên học sinh/tôi) sẽ:

Các hoạt động/dịch vụ chuyển tiếp sẽ giúp học sinh chuyển sang kỹ năng sống độc lập/mục đích tham gia cộng đồng được nêu ở trên:	Chức danh của bên chịu trách nhiệm	Học kỳ/năm sẽ được thực hiện (ví dụ: mùa thu 2015)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nếu không có lĩnh vực nào thiếu hụt, bao gồm một thông báo cho biết học sinh này sẽ duy trì các kỹ năng hiện tại của mình (như được chỉ ra trong kết quả đánh giá) để sống độc lập.

Xem xét sự cần thiết cho sự tham gia của tổ chức bên ngoài, cũng như sự cần thiết để mời các tổ chức tham gia cuộc họp IEP. Nếu các tổ chức đang cung cấp dịch vụ cho học sinh để thúc đẩy hoạt động hướng tới mục đích, bao gồm những hoạt động thích hợp trong IEP.

Tên:

Khóa học

Dựa trên các mục đích hiện tại, cung cấp khóa học cụ thể và mang tính chất cá nhân. Khóa học phải hợp lý, cho phép trẻ đáp ứng các mục đích sau trung học cơ sở của trẻ và được dự kiến suốt năm tốt nghiệp dự kiến của trẻ. Mô tả có thể là một danh sách các khóa học và/hoặc một bài tường thuật tập trung vào các kỹ năng/kiến thức cụ thể có được trong lớp học.

Chọn một lựa chọn dưới đây:

- Mô tả tường thuật
 Danh sách mô tả khóa học

Danh sách khóa học (bảng đầy đủ bên dưới):

Môn học	Năm học: <input type="text"/>	Năm học: <input type="text"/>	Năm học: <input type="text"/>	Năm học: <input type="text"/>
Tiếng Anh	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Xã hội học	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Giao tiếp bằng lời	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Toán học	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Khoa học	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Giáo dục thể chất	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sức Khỏe và An Toàn	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kinh tế học	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mỹ thuật	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tập trung vào nghề nghiệp	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tự chọn	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tự chọn	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tự chọn	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tự chọn	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tường thuật mô tả khóa học:

Bản tóm tắt việc thực hiện là một phần bổ sung do IDEA bắt buộc nhưng không phải là một phần của IEP. Bản tóm tắt phải được hoàn thành trong năm cuối cùng của giáo dục trung học của trẻ và được giao cho trẻ một bản.

Năm tốt nghiệp dự kiến:

Tên:

Xem xét các yếu tố đặc biệt

Hãy chọn có hoặc không để cho biết nhóm IEP sẽ xem mỗi yếu tố đặc biệt có liên quan đến trẻ này không. Với những yếu tố được đánh dấu là có, hãy giải thích bất kỳ dịch vụ và sự hỗ trợ nào là cần thiết trong IEP.

Nhu cầu ngôn ngữ liên quan đến IEP cho một trẻ là người học tiếng Anh	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>
Hướng dẫn bằng chữ Braille nếu trẻ bị khiếm thị hoặc suy giảm thị giác, trừ khi được xác định là không phù hợp dựa trên đánh giá	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>
Nhu cầu giao tiếp, và với trẻ bị điếc hoặc nặng tai, nhu cầu ngôn ngữ và giao tiếp, cũng như cơ hội giao tiếp và hướng dẫn bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ và cách giao tiếp	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>
Dịch vụ và thiết bị sử dụng công nghệ hỗ trợ	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>
Sự hỗ trợ và can thiệp hành vi tích cực cùng các chiến lược khác để giải quyết hành vi	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>
Dịch vụ và hỗ trợ bổ sung, các cải tiến và điều chỉnh chương trình, và/hoặc sự hỗ trợ dành cho nhân viên trong môi trường giáo dục phổ thông hoặc các môi trường khác liên quan đến giáo dục	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>
Có những yếu tố nào khác cần xem xét không?	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không	Nếu có, hãy giải thích <input type="text"/>

Tên:

Năm học kéo dài (ESY):

- ESY sẽ được xem xét sau.
 Không cần ESY
 Cần ESY. (các dịch vụ được mô tả bên dưới).

Mục đích	Mô tả dịch vụ	Thời gian/Số tiền	Mức độ thường xuyên	Vị trí	Ngày bắt đầu	Ngày kết thúc

Việc tham gia vào các lựa chọn chương trình, hoạt động không liên quan đến học tập và hoạt động ngoại khóa

Quận đảm bảo rằng trẻ này sẽ có cơ hội bình đẳng để tham gia vào các lựa chọn chương trình, hoạt động không liên quan đến học tập và hoạt động ngoại khóa do quận cung cấp.

Tên:

Các mục đích IEP

- Mục đích IEP không có mục tiêu
 Mục đích IEP có mục tiêu

Mục đích hàng năm: cung cấp các mục đích hàng năm có thể đo lường được, trong đó có các mục đích học tập và chức năng để giúp trẻ có thể tham gia và tiến bộ trong chương trình giáo dục phổ thông và để đáp ứng các nhu cầu giáo dục khác do khuyết tật.

Mục đích #: Lĩnh vực mục đích:

Tiến bộ hướng tới Mục đích này sẽ được đo lường bằng: Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy Kiểm tra viết/Giáo viên

- Hợp với học sinh Danh mục Chấm điểm theo rubric Biểu đồ quan sát Mẫu công việc
 Điểm Danh sách kiểm tra Khác (hãy nêu rõ):

Báo cáo tiến độ được hoàn thành trong từng giai đoạn chấm điểm/tiến bộ, theo lịch của quận

Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Chú thích Tình trạng (TT) của Mục đích C = Tiếp tục D = Ngừng M = Đã hoàn thành N = Chưa bắt đầu

Mục đích hàng năm: cung cấp các mục đích hàng năm có thể đo lường được, trong đó có các mục đích học tập và chức năng để giúp trẻ có thể tham gia và tiến bộ trong chương trình giáo dục phổ thông và để đáp ứng các nhu cầu giáo dục khác do khuyết tật.

Mục đích #: Lĩnh vực mục đích:

Tiến bộ hướng tới Mục đích này sẽ được đo lường bằng: Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy Kiểm tra viết/Giáo viên

- Hợp với học sinh Danh mục Chấm điểm theo rubric Biểu đồ quan sát Mẫu công việc
 Điểm Danh sách kiểm tra Khác (hãy nêu rõ):

Báo cáo tiến độ được hoàn thành trong từng giai đoạn chấm điểm/tiến bộ, theo lịch của quận

Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Chú thích Tình trạng (TT) của Mục đích C = Tiếp tục D = Ngừng M = Đã hoàn thành N = Chưa bắt đầu

Tên:

Mục đích IEP có mục tiêu

Mục đích hàng năm: cung cấp các mục đích hàng năm có thể đo lường được, trong đó có các mục đích học tập và chức năng để giúp trẻ có thể tham gia và tiến bộ trong chương trình giáo dục phổ thông và để đáp ứng các nhu cầu giáo dục khác do

Mục đích #: Lĩnh vực mục đích:

Ngày hoàn thành mục đích hàng năm:

Mục tiêu: Bắt buộc đối với học sinh làm bài đánh giá thay thế; không bắt buộc đối với tất cả học sinh khác

1.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>

Tiến bộ hướng tới Mục đích này sẽ được đo lường bằng: Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy Kiểm tra viết/Giáo viên

Hợp với học sinh Danh mục Chấm điểm theo rubric Biểu đồ quan sát Mẫu công việc

Điểm Danh sách kiểm tra Khác (hãy nêu rõ):

Tiến triển hướng tới mục đích

Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tiến triển hướng tới mục tiêu (tùy chọn)

ST	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT	Ngày	Tiến bộ	TT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tên:

Chú thích Tình trạng (TT) của Mục đích C = Tiếp tục D = Ngừng M = Đã hoàn thành N = Chưa bắt đầu

Tên:

Dịch vụ (Biểu dịch vụ)			
Dịch vụ giáo dục đặc biệt	Thời gian/Số tiền	Mức độ thường xuyên	Môi trường
<input type="checkbox"/> Dịch vụ đồng giảng dạy bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ gián tiếp bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Hướng dẫn trực tiếp bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ lời nói/ngôn ngữ bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Khác: <input type="text"/>	Số <input type="text"/> Phút: <input type="text"/> Giờ: <input type="text"/> Khoảng thời gian: <input type="text"/> Buổi: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng <input type="checkbox"/> 4X <input type="checkbox"/> Quý <input type="checkbox"/> 5X <input type="checkbox"/> 6X <input type="checkbox"/> 7X <input type="checkbox"/> 8X <input type="checkbox"/> 9X	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt <input type="checkbox"/> Phòng trị liệu <input type="checkbox"/> Khác (hãy nêu rõ): <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Dịch vụ đồng giảng dạy bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ gián tiếp bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Hướng dẫn trực tiếp bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ lời nói/ngôn ngữ bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Khác: <input type="text"/>	Số <input type="text"/> Phút: <input type="text"/> Giờ: <input type="text"/> Khoảng thời gian: <input type="text"/> Buổi: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng <input type="checkbox"/> 4X <input type="checkbox"/> Quý <input type="checkbox"/> 5X <input type="checkbox"/> 6X <input type="checkbox"/> 7X <input type="checkbox"/> 8X <input type="checkbox"/> 9X	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt <input type="checkbox"/> Phòng trị liệu <input type="checkbox"/> Khác (hãy nêu rõ): <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Dịch vụ đồng giảng dạy bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ gián tiếp bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Hướng dẫn trực tiếp bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ lời nói/ngôn ngữ bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Khác: <input type="text"/>	Số <input type="text"/> Phút: <input type="text"/> Giờ: <input type="text"/> Khoảng thời gian: <input type="text"/> Buổi: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng <input type="checkbox"/> 4X <input type="checkbox"/> Quý <input type="checkbox"/> 5X <input type="checkbox"/> 6X <input type="checkbox"/> 7X <input type="checkbox"/> 8X <input type="checkbox"/> 9X	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt <input type="checkbox"/> Phòng trị liệu <input type="checkbox"/> Khác (hãy nêu rõ): <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Dịch vụ đồng giảng dạy bằng <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Dịch vụ gián tiếp bằng <input type="text"/>	Số <input type="text"/> Phút: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt

Tên:

Hướng dẫn trực tiếp bằng

Dịch vụ lời nói/ngôn ngữ bằng

Khác:

Giờ:

Khoảng thời gian:

Buổi:

4X Quý

5X

6X

7X

8X

9X

Phòng trị liệu

Khác (hãy nêu rõ):

Mẫu: Loại IEP - Mầm non

Tên:

Dịch vụ (Biểu dịch vụ)			
Dịch vụ liên quan <input type="checkbox"/> Không cần	Thời gian/Số tiền	Mức độ thường xuyên	Môi trường
Dịch vụ liên quan: <input type="text"/> (Vui lòng nhập nếu một dịch vụ không được liệt kê)	Số Phút: <input type="text"/> Giờ: <input type="text"/> Khoảng thời gian: <input type="text"/> Buổi: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng <input type="checkbox"/> 4X <input type="checkbox"/> Quý <input type="checkbox"/> 5X <input type="checkbox"/> 6X <input type="checkbox"/> 7X <input type="checkbox"/> 8X <input type="checkbox"/> 9X	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt <input type="checkbox"/> Phòng trị liệu <input type="checkbox"/> Khác (hãy nêu rõ): <input type="text"/>
Dịch vụ liên quan: <input type="text"/> (Vui lòng nhập nếu một dịch vụ không được liệt kê)	Số Phút: <input type="text"/> Giờ: <input type="text"/> Khoảng thời gian: <input type="text"/> Buổi: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng <input type="checkbox"/> 4X <input type="checkbox"/> Quý <input type="checkbox"/> 5X <input type="checkbox"/> 6X <input type="checkbox"/> 7X <input type="checkbox"/> 8X <input type="checkbox"/> 9X	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt <input type="checkbox"/> Phòng trị liệu <input type="checkbox"/> Khác (hãy nêu rõ): <input type="text"/>
Dịch vụ liên quan: <input type="text"/> (Vui lòng nhập nếu một dịch vụ không được liệt kê)	Số Phút: <input type="text"/> Giờ: <input type="text"/> Khoảng thời gian: <input type="text"/> Buổi: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1X <input type="checkbox"/> Ngày <input type="checkbox"/> 2X <input type="checkbox"/> Tuần <input type="checkbox"/> 3X <input type="checkbox"/> Tháng <input type="checkbox"/> 4X <input type="checkbox"/> Quý <input type="checkbox"/> 5X <input type="checkbox"/> 6X <input type="checkbox"/> 7X <input type="checkbox"/> 8X <input type="checkbox"/> 9X	<input type="checkbox"/> Lớp học thông thường <input type="checkbox"/> Lớp học giáo dục đặc biệt <input type="checkbox"/> Phòng trị liệu <input type="checkbox"/> Khác (hãy nêu rõ): <input type="text"/>

Mẫu: Loại IEP - Mầm non

Tên:

Cân nhắc môi trường ít hạn chế nhất

Mức độ tham gia trong giáo dục phổ thông

Đối với mẫu giáo đến lớp 12: Môi trường giáo dục phổ thông bao gồm tất cả hướng dẫn học tập cũng như các bữa ăn, nghỉ giải lao, họp hội đồng, các chuyến đi thực địa, v.v. Liệu trẻ có tham gia 100% thời gian với các bạn cùng lứa không khuyết tật trong môi trường giáo dục phổ thông không?

- Có
 Không

Nêu những lý do vì sao nhóm IEP xác định rằng việc cung cấp các dịch vụ trong môi trường giáo dục phổ thông sẽ không phù hợp với trẻ.

- Việc học các kỹ năng học tập/phát triển của trẻ không thể được giải quyết thông qua việc cải tiến/điều chỉnh chương trình giáo dục phổ thông.
- Hướng dẫn theo nhóm nhỏ là cần thiết để trẻ học được các kỹ năng được xác định trong IEP.
- Chiến lược can thiệp hành vi được thiết lập trong IEP của trẻ đòi hỏi một mức độ cấu trúc không thể được thực hiện trong môi trường nhóm lớn.
- Nhu cầu của trẻ không thể đạt được trong môi trường giáo dục phổ thông ngay cả khi cung cấp sự hỗ trợ bổ sung.
- Hành vi của trẻ cản trở đáng kể việc học của trẻ và của người khác.
- Cần hướng dẫn cá nhân bổ sung để tạo điều kiện cho việc học tập.
- Cần một môi trường có cấu trúc hơn môi trường có thể được cung cấp trong môi trường giáo dục phổ thông.

Trong cách sắp xếp này tại trường, trẻ thường sẽ tham dự nếu không bị khuyết tật? Có Không

Nếu không, cách sắp xếp này có gần nhà của trẻ nhất không? Có Không

Nếu không, hãy giải thích vì sao IEP yêu cầu những sắp xếp khác:

Tính liên tục trong việc sắp xếp cho môi trường ít hạn chế nhất (LRE) bao gồm cả các tiết học thông thường với dịch vụ gián tiếp (RG), tiết học thông thường 80% trở lên (RG), tiết học thông thường 40% đến 79% (RR), tiết học thông thường dưới 40% (SC), Điều trị ngoại trú tại trường, Trường ngoại trú đặc biệt, Trường nội trú, Chương trình bệnh viện và Hướng dẫn tại nhà.

- Tính liên tục trong việc sắp xếp:**
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tiết học thông thường với dịch vụ gián tiếp (RG) | <input type="checkbox"/> Tiết học thông thường 80% trở lên (RG) |
| <input type="checkbox"/> Tiết học thông thường 40% đến 79% (RR) | <input type="checkbox"/> Tiết học thông thường dưới 40% (SC) |
| <input type="checkbox"/> Điều trị ngoại trú tại trường | <input type="checkbox"/> Trường ngoại trú đặc biệt |
| <input type="checkbox"/> Trường nội trú | <input type="checkbox"/> Chương trình bệnh viện |
| <input type="checkbox"/> Hướng dẫn tại nhà | |

Lượng thời gian TRONG môi trường giáo dục phổ thông: % thời gian mỗi tuần

Tên:

Quyết định đánh giá

1. Trẻ có thể tham gia vào các đánh giá bắt buộc thông thường trên toàn bang và quận không?

Có Không

A. Liệt kê những điều chỉnh cần thiết (nếu có) phù hợp với IEP và các nguyên tắc quản lý kiểm tra chung.

Không cần

Điều chỉnh cần thiết:

2. Nếu trẻ sẽ tham gia vào Chương trình đánh giá thay thế của Arkansas, nhóm IEP đã xem xét các nguyên tắc để tham gia vào đánh giá thay thế chưa?

Có Không

A. Nếu trẻ sẽ tham gia vào Chương trình đánh giá thay thế của Arkansas, hãy cung cấp tuyên bố lý do trẻ không thể tham gia vào đánh giá thông thường.

Tôi hiểu rằng con tôi sẽ được đánh giá bằng bài đánh giá thay thế trên toàn bang dựa trên các tiêu chuẩn thành tích thay thế.

Chữ ký của phụ huynh: _____

Phụ huynh đã nhận được phiếu khảo sát dành cho phụ huynh:	Phụ huynh đã được cung cấp một bản sao của IEP:
<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không <input type="radio"/> Không áp dụng	<input type="checkbox"/> Trực tiếp <input type="checkbox"/> Qua đường bưu điện <input type="checkbox"/> E-mail

Tên:

Chữ ký của những người tham gia nhóm

	Phụ huynh
	Giáo viên giáo dục đặc biệt
	Giáo viên giáo dục phổ thông
	Người đại diện của cơ sở giáo dục địa phương
	Cá nhân sẽ giải thích ý nghĩa giảng dạy của kết quả đánh giá
	Học sinh
	Khác: <input type="text"/>