

Giáo viên/Khu học chánh	Ngày
-------------------------	------

Tên hợp pháp của trẻ/học sinh	ID của trẻ/học sinh	Ngày sinh
-------------------------------	---------------------	-----------

### Xin phép trước khi mời các tổ chức tham gia vào quá trình chuyển tiếp

Chúng tôi cần được quý vị cho phép để mời các tổ chức bên ngoài vào một buổi họp IEP mà, nếu con quý vị đủ điều kiện, có thể cung cấp hoặc trả tiền cho dịch vụ chuyển tiếp có thể cần thiết hoặc ít nhất có giá trị cho con quý vị. Dựa trên nhu cầu của học sinh, nhà trường đã xác định được các tổ chức sau đây có thể cung cấp dịch vụ có lợi nếu học sinh đủ điều kiện cho dịch vụ đó. Các tổ chức này sẽ được mời vào thời điểm thích hợp để cung cấp thêm thông tin về các dịch vụ của họ hoặc để bắt đầu quá trình áp dụng/cung cấp dịch vụ thực tế. Vui lòng kiểm tra các tổ chức này và cho biết quý vị có cho phép trường học mời (các) tổ chức này không. Vui lòng tham khảo danh sách nguồn lực tổ chức địa phương (được đính kèm) trong đó mô tả các tổ chức cộng đồng khác nhau và các dịch vụ của họ để chỉ ra bất kỳ tổ chức nào khác mà quý vị nghĩ là thích hợp để mời. Điều đặc biệt cần lưu ý là, ngay cả khi quý vị cho phép mời các tổ chức được xác định bên dưới, tổ chức này có thể không tham dự.

**Sự cho phép này sẽ có giá trị trong khoảng thời gian sau đây. Bắt đầu \_\_\_\_\_ và sẽ chấm dứt \_\_\_\_\_**  
(khoảng thời gian cho phép không được dài hơn khoảng thời gian hiện tại đến ngày dự kiến rời khỏi chương trình)

VUI LÒNG XEM XÉT CÁC TỔ CHỨC SAU ĐÂY MÀ TRƯỜNG ĐÃ XÁC ĐỊNH LÀ CÓ KHẢ NĂNG QUAN TRỌNG ĐỐI VỚI SỰ CHUYÊN TIẾP CỦA CON QUÝ VỊ VÀ CHO BIẾT QUÝ VỊ CÓ CHO PHÉP MỜI (CÁC) TỔ CHỨC NÀY VÀO IEP CỦA CON QUÝ VỊ HAY KHÔNG	CÓ	KHÔNG
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chữ ký của Phụ huynh	Ngày
----------------------	------

Chữ ký của học sinh (nếu học sinh đã đến tuổi trưởng thành)	Ngày
---	------

## DANH SÁCH NGUỒN LỰC TỔ CHỨC ĐỊA PHƯƠNG

Dưới đây là danh sách một số tổ chức phổ biến hơn và mô tả ngắn gọn về các dịch vụ trong cộng đồng của quý vị. Ở mỗi bang, các tổ chức này và dịch vụ của họ có thể khác nhau. Nếu quý vị biết đến một dịch vụ do một tổ chức trong cộng đồng của quý vị cung cấp không được liệt kê dưới đây, vui lòng ghi rõ trong phần "khác" của mẫu cấp phép. Nếu quý vị cần biết thêm thông tin về các dịch vụ trước khi quyết định chấp thuận, vui lòng liên hệ với giáo viên giáo dục đặc biệt của con quý vị.

<b><u>Dịch vụ phục hồi chức năng Arkansas</u></b> (có thể cung cấp hỗ trợ để có được hướng dẫn và đào tạo chuyên biệt và/hoặc việc làm cạnh tranh)
<b><u>Người đại diện dịch vụ hỗ trợ người khuyết tật của trường đại học/trường cao đẳng/trường dạy nghề</u></b> (có thể cung cấp sự điều chỉnh cho việc học tập)
<b><u>Dịch vụ dành cho người chậm phát triển</u></b> (có thể cung cấp các dịch vụ thông qua quản lý độc lập, nhà cung cấp cộng đồng, chăm sóc ngoại trú kết hợp, chương trình miễn trừ Medicaid và các trung tâm phát triển con người)
<b><u>Trung tâm y tế cộng đồng</u></b> (có thể cung cấp liệu pháp cá nhân, hỗ trợ việc làm và các nhu cầu sức khỏe tâm thần khác)
<b><u>Quản trị an sinh xã hội</u></b> (có thể cung cấp trợ cấp an ninh bổ sung và bảo hiểm y tế Medicaid)
<b><u>Sáng kiến việc làm dự án Arkansas</u></b> (cung cấp thông tin về cách việc làm sẽ ảnh hưởng đến phúc lợi SSI và Medicare/Medicaid; có thể cung cấp phát triển kế hoạch tự hỗ trợ và mối liên hệ với các tổ chức khác để đào tạo nghề và giới thiệu việc làm)
<b><u>Phòng dịch vụ lực lượng lao động</u></b> (có thể cung cấp các dịch vụ liên quan đến tuyển dụng)
<b><u>Trung tâm lực lượng lao động Arkansas</u></b> (cung cấp dịch vụ được phát triển và điều hành tại địa phương, chương trình làm việc mùa hè và cơ hội giáo dục, liên kết các nhà tuyển dụng với người tìm việc thông qua một hệ thống cung cấp trên toàn quốc.
<b><u>Trung tâm sống độc lập địa phương</u></b> (có thể giúp học sinh phát triển kế hoạch sống độc lập và cung cấp hỗ trợ để thực hiện kế hoạch này)
<b><u>Phòng hoạt động tình nguyện</u></b> (cung cấp các hoạt động tình nguyện có sự hỗ trợ trên toàn bang và khuyến khích hoạt động tình nguyện như là cách để giải quyết vấn đề cộng đồng)
<b><u>Phòng dịch vụ trẻ em và gia đình</u></b> (có thể cung cấp dịch vụ cho trẻ em có nguy cơ bị lạm dụng, bỏ bê, bóc lột và những trẻ có vấn đề tình cảm nghiêm trọng)
<b><u>Phòng dịch vụ cho người mù</u></b> (có thể cung cấp dịch vụ chuyển tiếp và các dịch vụ phục hồi chức năng đào tạo nghề khác cho những người mù hoặc suy giảm thị giác nghiêm trọng)
<b><u>Giáo dục/day chữ cho người lớn</u></b> (những dịch vụ miễn phí này cung cấp cho người lớn hướng dẫn cá nhân từ các giáo viên được chứng nhận để nâng cao kỹ năng giáo dục cơ bản của họ)
<b><u>Người đại diện giám hộ địa phương</u></b> (có thể là một nhân viên tòa án, người đại diện Guardianship Alliance hoặc luật sư hiểu các vấn đề/thủ tục về quyền giám hộ)
<b><u>Phòng hoạt động quần</u></b> (chịu trách nhiệm quản lý nhiều chương trình kinh tế bao gồm cả ARKids First, Food Stamps và hỗ trợ khẩn cấp)
<b><u>Chương trình hệ thống dịch vụ dành cho trẻ em và thanh niên (CASSP)</u></b> (có các nhóm dịch vụ trên toàn bang có thể hỗ trợ phát triển kế hoạch chăm sóc liên quan đến nhiều tổ chức cho trẻ em bị rối loạn cảm xúc nghiêm trọng khi hệ thống hiện tại không đáp ứng được nhu cầu của họ)
<b><u>Khác</u></b> (vui lòng xác định và mô tả)
<b><u>Khác</u></b> (vui lòng xác định và mô tả)
<b><u>Khác</u></b> (vui lòng xác định và mô tả)