

**Xem xét dữ liệu hiện có/Thông báo về quyết định**

Tên:  ID#:  Ngày sinh:   
 Tuổi:  Lớp:  Trường/Địa điểm:

Danh mục khả năng đủ điều kiện hiện tại:	<input type="checkbox"/> Tự kỷ <input type="checkbox"/> Rối loạn cảm xúc <input type="checkbox"/> Vừa điếc vừa mù <input type="checkbox"/> Suy giảm trí tuệ <input type="checkbox"/> Khuyết tật <input type="checkbox"/> Nhiều khuyết tật <input type="checkbox"/> Không phân loại (chỉ độ tuổi 3-5) <input type="checkbox"/> Khuyết tật về xương <input type="checkbox"/> Khuyết tật sức khỏe khác <input type="checkbox"/> Khuyết tật học tập cụ thể <input type="checkbox"/> Suy giảm khả năng nói hoặc ngôn ngữ <input type="checkbox"/> Chấn thương não <input type="checkbox"/> Suy giảm thị giác
--	---

Hội đồng IEP đã xem xét dữ liệu về học sinh như được nêu bên dưới và đã xác định có thể cần dữ liệu bổ sung hoặc dữ liệu cập nhật hay không để đủ điều kiện ban đầu hoặc tiếp tục.

**I. Dữ liệu được xem xét (chọn tất cả những mục áp dụng và đính kèm tài liệu):**

<input type="checkbox"/> Dữ liệu về thành tích <input type="checkbox"/> Hành vi thích nghi <input type="checkbox"/> Hồ sơ giai thoại <input type="checkbox"/> Dữ liệu công nghệ hỗ trợ <input type="checkbox"/> Hồ sơ điểm danh <input type="checkbox"/> Thang hành vi <input type="checkbox"/> Kế hoạch can thiệp hành vi <input type="checkbox"/> Đánh giá dựa trên lớp học <input type="checkbox"/> Quan sát trên lớp học <input type="checkbox"/> Thông tin về khả năng đủ điều kiện hiện tại <input type="checkbox"/> Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy <input type="checkbox"/> Hồ sơ kỷ luật <input type="checkbox"/> Dữ liệu/kiểm tra thính giác/thị giác <input type="checkbox"/> Điều chỉnh IEP <input type="checkbox"/> Mục đích và mục tiêu IEP <input type="checkbox"/> Thông tin do phụ huynh cung cấp <input type="checkbox"/> Đánh giá của địa phương hoặc bang	<input type="checkbox"/> Hồ sơ y tế <input type="checkbox"/> Dữ liệu liệu pháp nghề nghiệp <input type="checkbox"/> Dữ liệu về khả năng vận động và định hướng <input type="checkbox"/> Dữ liệu vật lý trị liệu <input type="checkbox"/> Mẫu công việc hiện tại/danh mục <input type="checkbox"/> Đánh giá tâm lý trước đây <input type="checkbox"/> Các dịch vụ đã nhận trước đây (Giáo dục đặc biệt, 504, ESOL, v.v.) <input type="checkbox"/> Báo cáo về sự tiến bộ và điểm <input type="checkbox"/> Kỹ năng tự trợ giúp <input type="checkbox"/> Cập nhật lịch sử xã hội <input type="checkbox"/> Dữ liệu ngôn ngữ-nói <input type="checkbox"/> Quan sát của giáo viên/nhân viên <input type="checkbox"/> Kế hoạch chuyển tiếp <input type="checkbox"/> Dữ liệu khác (hãy nêu rõ): <input style="width: 100%;" type="text"/>
--	---

**II. Quyết định: Có cần dữ liệu bổ sung để xác định:**

Mức độ thành tích và nhu cầu giáo dục hiện tại của trẻ (ví dụ: kế hoạch chuyển tiếp và sau trung học cơ sở)?	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không
Trẻ có bị khuyết tật hoặc, trong trường hợp đánh giá lại, trẻ có tiếp tục bị khuyết tật như vậy không?	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không
Trẻ có cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hoặc, trong trường hợp đánh giá lại, trẻ có tiếp tục cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan không?	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không
Có cần bất kỳ sự bổ sung hoặc thay đổi nào đối với giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan để đạt được mục đích IEP và tham gia, khi thích hợp, vào chương trình giáo dục phổ thông không?	<input type="radio"/> Có <input type="radio"/> Không

Tên:

A. Nếu cần dữ liệu bổ sung, nhóm IEP khuyến nghị như sau:

- Đánh giá/đánh giá lại để xác định khả năng đủ điều kiện hay tiếp tục đủ điều kiện.
- Đánh giá lại để xem xét khả năng đủ điều kiện mới/bổ sung.
- Đánh giá lại để thu thập thông tin nhằm hỗ trợ việc lập kế hoạch giảng dạy.

B. Nếu cần dữ liệu bổ sung, nhóm đã xác định vấn đề sau (chọn một):

- Trẻ đáp ứng yêu cầu điều kiện của IDEA hoặc, trong trường hợp đánh giá lại, tiếp tục đáp ứng yêu cầu điều kiện của IDEA.
- Trẻ không đáp ứng yêu cầu điều kiện của IDEA hoặc, trong trường hợp đánh giá lại, không tiếp tục đáp ứng yêu cầu điều kiện của IDEA.

Phụ huynh đã được thông báo về quyết định này và quyền yêu cầu đánh giá bổ sung.  Có  Không

Miễn trừ:  Có  Không

Nếu có, tên của (những) thành viên được miễn:

Phụ huynh đồng ý với việc miễn trừ:  Có  Không Chữ ký tắt \_\_\_\_\_

Lĩnh vực giảng dạy của thành viên được miễn có được thảo luận không?

- Có, đã cung cấp ý kiến bằng văn bản
- Không

Danh sách hội đồng EDR

<input type="text"/>	Phụ huynh
<input type="text"/>	Giáo viên giáo dục đặc biệt
<input type="text"/>	Giáo viên giáo dục phổ thông
<input type="text"/>	Người đại diện của cơ sở giáo dục địa phương
<input type="text"/>	Cá nhân sẽ giải thích ý nghĩa giảng dạy của kết quả đánh giá
<input type="text"/>	Khác: <input type="text"/>

Các cá nhân được liệt kê ở trên **đáp ứng các yêu cầu của nhóm IEP** đã đưa ra xác định ở trên vào:

- Trong cuộc họp
- Thông qua việc tham khảo ý các thành viên hội đồng bắt buộc