

Revisión de información existente / Notificación de decisión

Nombre: ID#: Fecha de nac.:

Edad: Grado: Escuela

Categoría de elegibilidad actual:	Autismo
	Trastorno emocional
	Sordera o ceguera
	Discapacidad intelectual
	Varias discapacidades
	No categóricas (3 a 5 años solamente)
	Impedimento ortopédico
	Otro impedimento de salud
	Discapacidad de aprendizaje específica
	Impedimento debido a lesión traumática del cerebro
	Impedimento visual

El Comité del IEP ha revisado la información del estudiante, según establecida a continuación y ha determinado si es necesario incluir o actualizar la información para la continuación o la determinación inicial de elegibilidad.

I. Información revisada (Marque todas las que apliquen y adjunte la documentación necesaria):

Información sobre logros	Expedientes médicos
Comportamiento adaptivo	Información sobre terapia ocupacional
Expediente de anotaciones	Información sobre movilidad y orientación
Información sobre tecnología de asistencia [al paciente]	Información sobre terapia física
Expediente de asistencia	Ejemplos de trabajo actual o portfolio
Escala de comportamiento	Evaluación psicológica previa
Plan de intervención en el comportamiento	Servicios recibidos anteriormente (educación especial, 504, ESOL, etc.)
Evaluaciones realizadas en el salón de clases	Informes de progreso y calificaciones
Observaciones en el salón de clases	Destrezas de auto-ayuda
Información actual sobre disponibilidad	Actualización del historial social
Evaluaciones basadas en el currículo	Datos de habla y lenguaje
Expediente disciplinario	Observaciones de maestros y empleados
Información y evaluación sobre audición y visión	Transición
Acomodos provistos en el Plan Educativo Individualizado	
Metas y objetivos del Plan Educativo Individualizado	

II. Decisiones: Es necesario obtener más información para determinar lo siguiente:

Niveles de desempeño actuales y necesidades educativas del niño (ej. Transición y planificación post-secundaria)	___ Sí
	___ No
¿Presenta el niño alguna discapacidad o, en caso de reevaluación, sigue el niño presentando tal discapacidad?	___ Sí
	___ No
¿Necesita el niño servicios de educación especial y servicios relacionados o, en caso de reevaluación, sigue el niño necesitando servicios de educación especial y reevaluación?	___ Sí
	___ No

Nombre:

A. Si es necesario presentar más información, el equipo del Plan Educativo Individualizado recomienda lo siguiente:
<input type="checkbox"/> Evaluación o reevaluación para determinar elegibilidad o continuación de elegibilidad
<input type="checkbox"/> Reevaluación para considerar nueva elegibilidad u otra elegibilidad
<input type="checkbox"/> Reevaluación para obtener más información que contribuya a la planificación académica

B. Si no es necesario presentar más información, el equipo determina lo siguiente:
<input type="checkbox"/> El niño cumple con los criterios de elegibilidad de IDEA o, en caso de reevaluación, sigue siendo elegible según IDEA
<input type="checkbox"/> El niño no cumple con los criterios de elegibilidad para idea, o en caso de reevaluación, aún no ese elegible según IDEA
El padre fue notificado de la decisión y su derecho a solicitar otras evaluaciones <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Excusas: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nombre de la persona excusada de esta reunión: _____
El padre estuvo de acuerdo con excusar a la persona antes indicada: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Iniciales: _____
¿Fue discutida el área curricular de la persona que fue excusada de la reunión?
<input type="checkbox"/> Sí, fue provisto un informe escrito
<input type="checkbox"/> No

Lista del Comité EDR	
	Padre(s)
	Maestro(a) de educación especial
	Maestro(a) de educación general
	Representante de Agencia Educativa Local
	Persona que interpreta las implicaciones académicas de los resultados de la evaluación
	Otro:

Las personas arriba indicadas **cumplen con los requisitos de un equipo de Plan Educativo Individualizado**, y han hecho la presente determinación en: _____

En una reunión Mediante consulta con los miembros requeridos del comité